

| Блок | Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео) | Учитель | Задание |
|------------------------------------|---|---|--|
| Вступительное слово учителя | | <i>Приветствие.</i> Сегодня поговорим о налогообложении полезных ископаемых. Как думаете, почему введены налоги на добычу полезных ископаемых? | <i>Ученики предлагают варианты, учитель не корректирует.</i> |
| Тема занятия | | Давайте посмотрим видео и узнаем, верны ли ваши предположения. Я буду делать паузы, чтобы мы могли обсудить увиденное. | |
| Просмотр ролика | | | |
| Фронтальный опрос | 5:23 (А как же черви? Они тоже полезные и тоже ископаемые... Ладно, шучу, это не наш объект. Спасибо, теперь всё стало понятно.) | Здесь мы прервёмся и повторим, что нового узнали. Что является объектом налогообложения по НДС? Кто является плательщиком по налогу на добычу полезных ископаемых? Каков налоговый период по НДС? Продолжим просмотр. | <i>Ученики отвечают на вопросы</i> 1. Что является объектом налогообложения по НДС? <i>Ответ:</i> Объектом налогообложения является добытое полезное ископаемое. Например, газ, нефть, торф, руды чёрных и цветных металлов. 2. Кто является плательщиком по налогу на добычу полезных ископаемых? <i>Ответ:</i> Налогоплательщиками НДС являются индивидуальные предприниматели и организации, осуществляющие добычу полезных ископаемых. 3. Каков налоговый период по налогу на добычу полезных ископаемых? <i>Ответ:</i> Налоговым периодом для НДС является календарный месяц. |
| Просмотр ролика | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| Фронтальный опрос | 8:30 <i>(Считаем: триста тысяч рублей умножаем на четыре и восемь процента, получается четырнадцать тысяч четыреста рублей.)</i> | <p>Как определяется налоговая база по НДС?</p> <p>Какой дополнительный коэффициент введён к налоговой ставке на добычу нефти?</p> <p>Что характеризует коэффициент Дм?</p> <p>Продолжим просмотр.</p> | <p>1: Как определяется налоговая база по НДС? <i>Ответ: Для определения налоговой базы для расчёта НДС применяются два основных способа: по количеству добытых полезных ископаемых или по их стоимости.</i></p> <p>2. Какой дополнительный коэффициент введён к налоговой ставке на добычу нефти? <i>Ответ: Коэффициент К^ч характеризует динамику мировых цен на нефть.</i></p> <p>3. Что характеризует коэффициент Дм? <i>Ответ: Коэффициент Дм характеризует особенности добычи нефти</i></p> |
| Просмотр ролика | | | |
| Групповая работа | 15:20 <i>(получим три миллиона девятьсот шестьдесят одну тысячу пятьсот девяносто шесть рублей. Именно столько нужно заплатить компании в бюджет.)</i> | <p>Предлагаю разделить на команды по рядам. Ваша задача – предложить причины для снижения налоговой ставки на добычу нефти. Например, мало запасов в месторождении.</p> <p>Каждый ряд по очереди будет предлагать причину, остальные ряды согласятся или нет. Можно задавать уточняющие вопросы. Победит команда, у которой окажется больше всего принятых предложений.</p> <p>Пожалуйста, будьте объективны. А каждому предлагающему нужно быть готовым к дополнительным вопросам.</p> | <p><i>Ученики обсуждают вместе, записывают варианты, при которых имеет смысл снизить налоговое бремя для нефтяного месторождения. Потом по очереди предлагают.</i></p> |
| Просмотр ролика | | | |
| Практическая работа | 19:10 <i>(Сегодняшний налог особенно многоплановый. Нужно закрепить материал)</i> | <p>Я раздам вам бланки / Я прочитаю задание по вариантам. Вы должны рассчитать сумму налога на добычу полезных ископаемых. Даю вам 3 минуты.</p> <p><i>Учитель раздаёт / диктует задание.</i></p> | |
| | | <p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Рассчитайте сумму НДС</p> <ol style="list-style-type: none"> для 110 тонн торфа, если налоговая ставка для него составляет 4%, а стоимость реализации — 100 рублей за тонну. для 140 тонн торфа, если налоговая ставка для него составляет 4%, а стоимость реализации — 80 рублей за тонну. для 90 тонн торфа, если налоговая ставка для него составляет 4%, а стоимость реализации — 120 рублей за тонну. | |
| | | <p>Какие суммы налога у вас получились? <i>(Опрос по вариантам)</i></p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> НДС = 440 руб. НДС = 448 руб. НДС = 432 руб. | <p><i>Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.</i></p> |
| <p><i>19:10 Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p> | | | |
| <p>Оценка качества контента</p> | | <p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Кому понравился такой формат урока? Кому не понравился? Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно? Кому было непонятно и сложно? Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы) | <p><i>Учащимся раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p> |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | 6. Кому не понравилось видео? | |
|--|-------------------------------|--|